

# PROCESOS COMUNITARIOS EN EDUCACIÓN AMBIENTAL Y SALUD:

Desafíos conceptuales y metodológicos para las y los profesionales universitarios

## Curso de Formación Permanente 2021

ISEF-UdelaR

Prof. Mag. Laura Barcia

### Objetivos:

**General:** *Generar un espacio formativo desde la Didáctica de la Educación ambiental, para la fortalecer el rol de las/os profesionales universitarias/os en procesos comunitarios que aborden temas de salud*

### Específicos:

- *Aportar a las/os profesionales universitarias/os herramientas conceptuales y metodológicas para la realización de proyectos en Educación ambiental comunitarios en temas de salud*
- *Promover una reflexión crítica y colectiva orientada a la búsqueda de espacios de producción de salud*

### Características:

- Curso virtual a realizarse en la plataforma EVA:  
**4 h presenciales en 3 clases sincrónicas:** viernes de 19 a 20:30  
**20 h virtuales:** para la elaboración de actividades individuales y grupales, con una dedicación semanal de 4 hs  
**6 h virtuales** para la elaboración del trabajo final
- Aprobación mediante presentación de trabajo final (que puede ser individual o grupal) y 80% de realización de actividades y de participación en las clases sincrónicas. A lo largo del curso se realizará un proceso de evaluación formativa, con autoevaluaciones, evaluaciones entre pares y retroalimentaciones para las tareas, para la tarea final habrá una rúbrica
- El curso tendrá un diseño metodológico de tipo participativo-colaborativo, apoyándose en el uso de herramientas digitales como Padlet, Genially, Miro, etc., con tareas individuales y grupales, cerrándose el módulo con una clase sincrónica.
- Constará de 5 módulos y una tarea final de análisis de caso, iniciará el 2 de octubre y finalizará el 5 de noviembre, con un plazo de 2 semanas para la entrega del trabajo final. Cada módulo abre los días sábados y cierra los días viernes.

### Contenidos:

- 1) **Módulo 1: AMBIENTE 2 al 8/10**
  - *Representaciones sociales sobre el concepto de ambiente y las consecuencias en las formas de abordar temáticas ambientales*
  - *Multidimensionalidad del concepto*
  - *Propuestas metodológicas para la realización de diagnósticos ambientales y monitoreos participativos*
  - **CLASE SINCRÓNICA: 8/10/2021 19 a 20:30 hs**

**2) Módulo 2: EDUCACIÓN AMBIENTAL 9 al 15/10**

- *Concepciones sobre la EA y los abordajes tradicionales a partir de estas miradas.*
- *Concepto y campo de la EA*
- *¿Qué hace que una experiencia sea de EA?*

**3) Módulo 3: SALUD: 16 al 22/10**

- *Concepciones y miradas sobre la salud: higienismo, equilibrio dinámico e individual, prevención de las enfermedades, promoción de la salud*
- *Conceptos de salud. Producción de salud. Salud ambiental, salud comunitaria, salud colectiva.*
- *¿Qué desafíos metodológicos desde la interdisciplina y la EA son necesarios replantearnos a la hora de abordar el eje de salud con colectivos sociales?*
- *CLASE SINCRÓNICA: 22/10/2021 19 a 20:30 hs*

**4) Módulo 4: EDUCACIÓN Y PROCESOS PARTICIPATIVOS: 23 al 29/10**

- *Miradas y tensiones presentes sobre la educación no formal*
- *Abordajes tradicionales en los procesos participativos comunitarios*
- *¿Cómo repensar colectivamente desde la educación a la participación en ámbitos comunitarios?*

**5) Módulo 5: ROL DOCENTE DEL PROFESIONAL UNIVERSITARIO COMO EDUCADOR/A AMBIENTAL: 30/10 al 5/11**

- *Prácticas tradicionales*
- *¿Cuáles son los desafíos didácticos al abordar comunitariamente temáticas ambientales y de salud?*
- *CLASE SINCRÓNICA: 5/11/2021 19 a 20:30 hs*

**6) ENTREGA DE TAREA FINAL: 21/11**

**Bibliografía:**

- ACHKAR, M., DOMÍNGUEZ, A y PESCE, F (2007): Educación ambiental. Una demanda del mundo hoy. Montevideo: El Tomate Verde Ediciones/Redes-AT Uruguay/Programa Uruguay Sustentable.
- CASTIEL, L.D.; RODRIGUES GUILAM, M.C. & SANTOS FERREIRA, M. (2010). Corriendo el riesgo. Una introducción a los riesgos en salud. Río de Janeiro: Editora Fiocruz.
- BARCIA RIVERA, M.L. (2013 "Ciudadanía ambiental: ¿desafío, herramienta o compromiso ético para la Educación Ambiental?" en QUEHACER EDUCATIVO, Revista de la Federación Uruguaya de Magisterio-Trabajadores de la Educación, Montevideo, Uruguay, Año XXIII, N° 118 (abril), pp 50-56.

- CALIXTO FLORES, RAÚL (2008). Representaciones sociales del medio ambiente. Perfiles Educativos, XXX(120),33-62.[fecha de Consulta 21 de Marzo de 2021]. ISSN: 0185-2698. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=13211159003>
- GARCÍA, D; PRIOTTO, G (2008): "Módulo 5. La Educación Ambiental como campo de acción político-pedagógico". Buenos Aires: Programa de Estrategia Nacional de Educación Ambiental, Unidad de Coordinación de Educación Ambiental – SayDS, Capacitación a Distancia 2008. En línea: <http://www.ambiente.gov.ar/cursoea/descargas/M5.pdf>
- GARCÍA, D; PRIOTTO, G (2009): Educación ambiental. Aportes políticos y pedagógicos en la construcción del campo de la Educación Ambiental. Buenos Aires. Secretaría de Ambiente y Desarrollo Sustentable de la Nación-Educación ambiental-Jefatura de Gabinete de Ministros-Presidencia de la Nación. En línea: <http://www.ambiente.gov.ar/archivos/web/UCEA/file/Aportes%20Pol%C3%ADticos%20y%20Pedag%C3%B3gicos.pdf>
- GARCÍA, J. E. (2015). ¿Es posible una didáctica de la Educación Ambiental? Hacia un modelo didáctico basado en las perspectivas constructivista, compleja y crítica. REMEA - Revista Eletrônica Do Mestrado Em Educação Ambiental, (1), 4–30. <https://doi.org/10.14295/remea.v0i1.4986>
- GONZÁLEZ GAUDIANO, E (2003): "Educación para la ciudadanía ambiental" en INCI, vol. 28, N° 10 (Octubre). Caracas. En línea: [http://www.scielo.org/ve/scielo.php?pid=S0378-18442003001000011&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org/ve/scielo.php?pid=S0378-18442003001000011&script=sci_arttext)
- JIMÉNEZ, D., (2018) (2019).Geo-grafías comunitarias. Mapeo Comunitario y Cartografías Sociales: procesos creativos, pedagógicos, de intervención y acompañamiento comunitario para la gestión social de los territorios. Edición corregida y aumentada. Camidabit-Los Paseantes, Sierra del Tentzon, Puebla, México.
- MAMONDE, M.V. (2009).Cuerpo, Salud y Política. Un nudo posible. Corporalogía, Año 1, nº 3 (Junio), secc 2, p.23-33. Córdoba.
- MARTINIS , P. (2011). Hacia la ampliación del concepto de educación, o cómo volver a pensar la educación en términos universales. En Martinis, Pablo; Ubal, Marcelo y Varón, Ximena (comps), Hacia una educación sin apellidos. Aportes al campo de la educación no formal. Montevideo: Psico Libros - Waslala, pp. 145 - 159
- MIRANDA, DRA & MSC, DR & PÉREZ, ALINA M. SEGREDO & MSC, DRA & SANTOS, DR & ARENCIBIA, DRA. (2007). Generalidades de Salud Ambiental. In book: CD Para la preparación de profesores de la asignatura Salud Comunitaria y Familiar II del Programa Nacional de Formación de Medicina Integral Comunitaria. República Bolivariana de Venezuela. Publisher: ENSAP/CEDISAP

- NOVO, M (1995): La educación ambiental. Bases éticas, conceptuales y metodológicas. Madrid: Universitas.
- SAUVÉ, L (2004): "Una cartografía de corrientes en Educación Ambiental" en M. Sato; I. Carvalho (orgs.): A pesquisa em educação ambiental: cartografias de uma identidade narrativa em formação. Porto Alegre: Artmed. En línea: <http://www.ambiente.gov.ar/infoteca/ea/descargas/sauve01.pdf>
- SCLIAR, M. (2007). História do Conceito de Saúde. PHYSIS: Rev. Saúde Coletiva, Rio de Janeiro, 17(1):29-41.