



**Curso / Seminario:** Evaluación educativa: implicaciones para la educación básica y para la educación superior en Educación Física

**Docente(s):** Wagner dos Santos / Mariana Sarni

**Carga horaria:** 30 hs.

**Fechas:** 15 de marzo al 14 de junio 2021

**1. Fundamentación:** Discutirá la evolución histórica de la evaluación, sus conceptos y concepciones. Problematisa la evaluación educativa en el contexto de la educación y la Educación Física en educación básica y educación superior. Presenta posibilidades de prácticas evaluativas en educación física estableciendo una relación con la producción de sentidos en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

## 2. Objetivos:

1. Analizar el proceso histórico del debate de evaluación educativa, sus marcos conceptuales;
2. Comprender los conceptos y concepciones del campo de la evaluación educativa y sus implicaciones para la práctica pedagógica del profesor de Educación Física en educación básica y educación superior;
3. Conocer e identificar diferentes posibilidades para la materialización de prácticas evaluativas en el contexto de la Educación Física en educación básica y educación superior;
4. Elaborar propuestas de prácticas evaluativas en Educación Física, basadas en la perspectiva de la producción de sentido.

## 3. Temario:

Bloque 1: Enfoques teóricos del campo de la evaluación educativa;

Bloque 2: La evaluación educativa, currículum y formación del profesorado de Educación Física;

Bloque 3: La evaluación educativa en educación básica y superior.

## 4. Evaluación:

Producir un artículo, con un máximo de 6 mil palabras, contemplando las prácticas de evaluación del proceso de enseñanza y aprendizaje de la Educación Física, eligiendo una de las diferentes etapas de la escolarización (educación preescolar, primaria, secundaria y educación superior). Para ello, organizará: a) Introducción que debe contemplar una contextualización y delimitación del objeto a investigar, objetivo y justificación; b) Referencia teórico-metodológica, para definir los términos clave del trabajo y para definir el tipo de investigación (cualitativa, cuantitativa o mixta), método empleado (estudio de caso, investigación de acción, etnografía, etc.), criterio de selección de fuentes (documentos, sujetos, etc.), hacer la definición del modo de organización de las fuentes y formas de análisis; c) presentación y análisis del resultado en el que explorará los datos de la investigación, estableciendo una referencia cruzada con la literatura encontrada sobre el tema; d) consideraciones finales; e) Bibliografía utilizada en el artículo.

## 5. Bibliografía:

### Bloque 1

#### Clase 1 – 15 de marzo 2021

BLACK, P.; WILIAM, D. In praise of education research: formative assessment. **British Educational Research Journal**, n. 29, p. 623-637, 2003. Disponible en: <https://doi.org/10.1080/0141192032000133721>. Acceso en 05 de marzo 2021.

CASTILLO ARREDONDO, S.; DIAGO, J. C. **Evaluación educativa de aprendizajes y competencias**. Person, 2012.

SOBRINHO, J. D. O campo da avaliação: evolução, enfoques, definições. In: \_\_\_\_\_. **Avaliação: políticas educacionais e reformas da educação superior**. São Paulo: Cortez Editora, 2003. P. 13-52.

#### Clase 2 – 22 de marzo 2021

SANTOS, W et al. Ensino da avaliação educacional na formação de professores de educação física. In: SANTOS, W. (org.). **Avaliação na educação física: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha**. Curitiba: Appris Editora, 2018. P. 63-75.



STIEG, R. et al. Avaliação educacional nos cursos de licenciatura em educação física nas IES brasileiras: uma análise das disciplinas específicas. **Currículo sem Fronteiras**, v. 18, n. 2, p. 639-667, maio/ago. 2018.

## Bloque 2

### Clase 3 – 05 de abril 2021

PAULA, S. C.; FERREIRA NETO, A.; STIEG, R.; SANTOS, W. Ensino da avaliação nos cursos de educação física da América Latina. **Estudos em Avaliação Educacional** (Online), v. 29, p. 802-830, 2018a. <https://doi.org/10.18222/ea.v29i72.5326>

PAULA, S. C.; FERREIRA NETO, A.; STIEG, R.; SANTOS, W. Avaliação educacional: currículos de formação de professores em educação física na América Latina. **Revista Brasileira de Ciências do Esporte**, p. 1-9, 2018b. <https://doi.org/10.1016/j.rbce.2018.09.005>

### Clase 4 – 10 de abril 2021

FROSSARD, M. L.; STIEG, R.; SANTOS, W. A avaliação na formação de professores em educação física: experiências de estudantes de sete universidades federais brasileiras. **Educação Unisinos**, Pelotas, v. 24, p. 1-16, 2020. DOI: 10.4013/edu.2020.241.38

SANTOS, W.; STIEG, R.; GARCÍA, E. P.; SARNI, M.; LÓPEZ-PÉREZ, D.; CANTERA, L. Evaluación en la formación docente en educación física de Brasil, Colombia y Uruguay: ¿qué y para qué los profesores de los cursos evalúan?. In. SANTOS, W.; STIEG, R. (org.). **Evaluación educativa en la formación de profesores**: Brasil, Colombia, Chile, España, Inglaterra, México, Nueva Zelandia y Uruguay. Curitiba: Editora Apriss, 2021.

### Clase 5 – 26 de abril

GONZALEZ-CALVO, G.; MARTINEZ-ALVAREZ, L. Los diarios corporales docentes como instrumentos de reflexión y de evaluación formativa en El prácticum de formación inicial del profesorado. **Estudios pedagógicos**, v. 44, n. 2, p. 185-204, 2018.

HAMODI, C.; LÓPEZ-PASTOR, V. M.; LÓPEZ-PASTOR, A. T. Medios, técnicas e instrumentos de evaluación formativa y compartida del aprendizaje en educación superior. **Perfiles Educativos**, v. 37, n. 147, 146-161, 2015.

ION, G.; CANO, E. La formación del profesorado universitario para la implementación de la evaluación por competencias. **Educación XX1**, Madrid, v. 15, n. 2, p. 249-270, 2012.



## Bloque 3

### Clase 6 – 03 de mayo 2021

SANTOS, W. dos. **Currículo e avaliação na educação física: do mergulho à intervenção**. Vitória: Proteoria, 2005.

SANTOS, W.; MACEDO, L. R.; MATOS, J. M. C.; MELLO, A. S.; SCHNEIDER, O. Avaliação na educação física escolar: construindo possibilidades para a atuação profissional. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v. 30, n. 4, p. 153-179, 2014.

### Clase 7 – 10 de mayo 2021

SANTOS, W.; MATHIAS, B. J.; MATOS, J. C.; VIEIRA, A. O. Avaliação na educação física escolar: reconhecendo a especificidade de um componente curricular. **Revista Movimento**, v. 21, p. 191-202, 2015.

SANTOS, W. et al. Avaliação na educação física escolar: analisando as experiências das crianças em três anos de escolarização. **Revista Movimento**, v. 25, 2019a.

<https://doi.org/10.22456/1982-8918.76974>

SANTOS, W. et al. Práticas avaliativas de professores de educação física: inventariando possibilidades. **Journal of Physical Education**, v. 30, p. 1-16, 2019b.

<https://doi.org/10.4025/jphyseduc.v30i1.3005>

### Clase 8 – 24 de mayo 2021

BAIRD, J. et al. International tests. In.: BAIRD, J. et al. **Assessment and Learning: State of the Field Review**. Knowledge Center for Education, 2014. p. 60-77.

SOARES, D. J. M.; SOARES, T. E. A.; SANTOS, W. Infraestrutura e Desempenho Escolar na Prova Brasil: aspectos e conexões. **Olhar de Professor**, v. 23, p. 1-18, 2020.

<https://doi.org/10.5212/OlharProfr.v.23.2020.15023.209209227242.0626>

SOARES, D. J. M.; SANTOS, W.; SOARES, T. E. A. Análise da qualidade psicométrica da prova de matemática do Exame Nacional do Ensino Médio brasileiro de 2018.

**Actualidades Investigativas en Educación**, v. 21, p. 1-28, 2020.

### Clase 9 – 07 de junio 2021

MARQUES, R.; STIEG, R.; PAULA, S. C.; NEGREIROS, H. L.; SANTOS, W. Educación física en el examen nacional de escuela secundaria de Brasil: análisis de las preguntas en el período 2009-2017. **Calidad en la Educación**, v. 53, p. 113-146, 2020.

SARNI, et al. **La política de evaluación a gran escala en Uruguay: un análisis de los exámenes estandarizados**. UDELAR, 2020.



## Clase 10 – 14 de junio 2021

Presentación de los artículos desarrollados a lo largo de la disciplina por nos estudiantes del curso ProMEF.

### TEXTOS COMPLEMENTARES

GOC-KARP, G.; WOODS, M. Preservice teacher's perceptions about assessment and it's implementation. **Journal of Teaching in Physical Education**, Champaign, v. 27, n. 3, p. 327-346, Jul. 2008.

LÓPEZ-PASTOR, V. M.; KIRK, D. LORENTE-CATALÁN, E. Alternative assessment in physical education: a review of international literature. **Sport, Education and Society**, London, v. 18, n. 1, p. 57-76, 2012.

LÓPEZ-PASTOR, V. M.; PÉREZ-PUEYO, A. **Evaluación formativa y compartida en educación**: experiencias de éxito en todas las etapas educativas. Universidad de León, Secretariado de Publicaciones, 2017.

STIEG, R. et al. Formação inicial e avaliação educacional: uma análise das bibliografia da educação física. In: SANTOS, W. (org.). **Avaliação na educação física**: diálogos com a formação inicial do Brasil, Colômbia, Uruguai e Espanha. Curitiba: Appris Editora, 2018. P.99-120.