

Universidad de la República  
Instituto Superior de Educación Física  
Departamento de Educación Física y Deporte

**Seminario de tesina 2024 Deporte/s, cultura y política/s  
Montevideo**

**Prof. Asist. Andrea Quiroga**

**CURE**

**Prof. Adj. Liber Benítez González**

**Prof. Asist. Diego Alsina**

**MVD jueves de 9:00 a 13:00**

**CURE Miércoles y viernes de 10:00 a 12:00**

### **Fundamentación**

Al considerar a los estudios sociales y culturales sobre deporte como campo de conocimiento relacionado a la Educación Física, y teniendo en cuenta el estrepitoso ingreso del deporte a la vida cotidiana, aparece una paradoja que, al contrario de las tradiciones miméticas de nuestros proyectos académicos, el deporte se había constituido en objeto de estudios sociales hace más de cuatro décadas en el norte del planeta. Ante el avance de la producción regional en los últimos veinte años, se torna fundamental estudiar el caso uruguayo para entender cómo en el contexto regional actúa discursivamente (es decir en sus prácticas barriales, políticas, de enseñanza, de extensión y de investigación) a partir de lo que manifiestan sus actores directos e indirectos, desde la perspectiva política, social y cultural, incluso aquella que pone en tensión a la historia con la memoria. También es necesario este proceso de crecimiento de los estudios sociales sobre deporte para atender problemáticas generales, incluso de seguridad, de políticas, educativas, y aportar a la formación profesional en estos sentidos. Como particularidad, el seminario está afectado por la producción antropológica y sociológica sobre deporte, así como por los estudios sobre la educación del cuerpo, privilegiando la observación participante y el análisis de fuentes.

En el año 2024, se propone profundizar como línea de producción que oficia de marco para las posibles tesinas la referida a los *Estudios sociales y culturales sobre políticas públicas deportivas, o políticas deportivas estatales*.

Se espera que las tesinas puedan abordar la relación entre deporte, EF y las políticas deportivas en el marco de los contextos de las políticas departamentales.

### **Objetivos del seminario**

- Producir proyectos desde la perspectiva de los estudios sociales y culturales sobre deporte, haciendo foco en las identidades, las políticas y su relación con la educación del cuerpo.
- Generar investigaciones que dialoguen con el medio político y social, para problematizar al

deporte en el mundo contemporáneo.

- Brindar instrumentos conceptuales, recursos metodológicos y herramientas técnicas que permitan construir objetos relacionados y comparativos de y entre las distintas prácticas deportivas.

### **Estrategias metodológicas**

A continuación se presentan las estrategias a adoptar ante la necesidad de iniciar la implementación del curso Seminario de tesina de forma semi presencial (virtual y presencial), con requerimientos sincrónicos y asincrónicos. El curso funcionará en formato presencial con espacios articulados a nivel virtual en algunas ocasiones para poder dialogar con actores extranjeros y estudiantes y docentes a nivel regional. Funciona en el marco de la Plataforma EVA como referencia comunicacional, diálogos e intercambios.

El curso más allá de la presentación, consta de un semestre de 15 clases organizadas en EVA y un semestre de trabajo de campo y posterior redacción de la tesis (que no es otra cosa que un informe de investigación sobre lo actuado, con sus correspondientes resultados, cuyo modelo está publicado en la plataforma EVA del curso).

A su vez, el primer semestre contratará con cuatro ejes:

1. Se presentará el **programa del curso y posibles inserciones de los proyectos estudiantiles**, así como algunos documentos orientadores para la redacción del proyecto, la elaboración y la producción de la tesis.

### **2. Los estudios sociales y culturales, particularmente en el deporte.**

Se realizará una aproximación a los estudios sociales y culturales sobre deporte, haciendo un ejercicio para evidenciar su vínculo con el campo de la Educación Física. Esta parte presentará la bibliografía introductoria del curso (clásicos europeos y pioneros latinoamericanos, así como algunas referencias vinculadas a las políticas deportivas que están presentes en cursos del trayecto y se espera poder profundizarlas).

### **3. Investigación local y regional / TALLERES**

Se realizarán presentaciones de autores, proyectos y/o artículos de autores que actualmente realizan investigaciones sobre deporte y sociedad.

**4. Acompañamiento a la redacción del proyecto de tesis y evaluación** en talleres (objetivo, problema, marco teórico, antecedentes, hipótesis, preguntas, bibliografía, etc.)

5. Tareas de los estudiantes en el marco de la elaboración del proyecto de tesina

Semana	Modalidad	Temas 2024
1 (4 hs.)	Presencial	Presentación. Programa y Cronograma. Presentación del seminario 2024. Presentación de los Estudios Sociales y Culturales sobre Deporte a partir de los autores que quedan como textos a fichar: J.M.Brohm (Sociología política del deporte), P. Bourdieu (El sentido práctico, cap. 3), B.Rigauer (Deporte y trabajo, 1981), R. Da Matta (Universo do Futebol, 1982); E. Archetti (Fútbol y Ethos, 1984); A.Guttman (Del ritual al record, 1977), N.Elías (Deporte y ocio en el proceso de civilización, 1986: Introducción y Cap. 3); Alabarces (Introducción Peligro de gol, 2000) A. Vaz (Pesquisar esportes em humanidades: abordagens, temas, possíveis ideias, 2020)
2	Presencial	Sistema deportivo y Sistema deportivo Hegemónico (J.M.Brohm, 1982; Quiroga, et.al., 2022) y su vinculación con las políticas deportivas (Fernando Jaime, et.al, 2013). .
3	Presencial	Del deporte como espacio donde se dirimen los dramas sociales a los sentidos y significaciones sobre el deporte que suceden dentro del campo. (Alejo Levoratti, 2015) y (Pedro Athayde, et.al., 2020) Trabajo práctico: Introducción de tesis de maestría Andrea Quiroga 2022 y Liber Benítez, 2020.
4	Presencial	A partir de preguntas orientadoras realizar fichas y presentación sobre un eje de los presentados.
5	Presencial	A partir de preguntas orientadoras realizar fichas y presentación sobre un eje de los presentados.
6	Presencial	Presentación de la línea Deporte y políticas y su vinculación con el deporte y las políticas deportivas. (Documento de presentación de la línea, Revisión bibliográfica I+D (Retamozo, La política y lo político, 2009; Fernando Jaime, et.al Introducción al análisis de políticas públicas, 2013. Introducción y capítulo 1 de los conceptos introductorios)
7	Presencial	<b>Preparación parcial.</b>
8	Presencial	<b>EVALUACIÓN Prueba escrita individual.</b> Se realizará un escrito con preguntas abiertas sobre los <u>temas tratados hasta la clase 6.</u> <b>EVALUACIÓN Entrega de fichas individual (4 fichas)</b>
9	Presencial	<b>Acercamiento al campo (presentación inicial y descripción de tareas a realizar por los estudiantes) / Elaboración del proyecto de tesis</b> Se trabajará sobre las diferentes partes de los proyectos de tesis colectivos, que deberán tener una integración de 5 estudiantes. ¿Qué se espera en la tesis? Retamozo (2014) ¿Qué es y qué no es investigar en ciencias sociales? Sautu (2001)
10	Presencial	Antecedentes Presentación metodológica (Bibliografía obligatoria en EVA)
11	Presencial	Taller de acercamiento al campo (presentación de resultados de la tarea), Pasaje del tema al problema de investigación y definición del problema de investigación (Objetivos, preguntas, hipótesis).
12	Presencial	<b>Investigaciones vinculadas de acuerdo a lo emergente en el taller</b>

13	Presencial	TALLER DE ACOMPAÑAMIENTO A LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO Antecedentes Referencias teórico - metodológicas
14	Presencial	TALLER DE ACOMPAÑAMIENTO A LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO Presentaciones del proyecto y coherencia interna
15	Presencial	TALLER DE ACOMPAÑAMIENTO A LA ELABORACIÓN DEL PROYECTO Devoluciones, correcciones y consultas
-	Virtual	ENTREGA PROYECTO
<b>21/7 Devolución</b>		

### **Evaluación**

Las **evaluaciones individuales** del curso serán: el parcial escrito individual y Tareas de los estudiantes en el marco de la elaboración del proyecto de tesina (fichado de textos y trabajo de campo).

La función de las fichas es, por un lado, colaborar con la organización del estudio y el entendimiento temático. Por otro lado, las fichas servirán como complemento del parcial en caso de ser este inaceptable.

La **evaluación colectiva** del curso será la entrega del proyecto al final del curso.

Quedarán habilitados a entregar y realizar la tesina aquellos estudiantes que habiendo aprobado las evaluaciones individuales hacen la entrega del proyecto en tiempo y forma considerando los aportes realizados en la devolución del borrador del proyecto.

Posterior a tener la nota de curso y su aprobación (se emitirá un acta), la/el estudiante estará habilitado/a realizar la tesina colectiva (semestre par 2024), implementando el proyecto aprobado/planteado durante los siguientes meses. Al final de este proceso, deberá entregar la tesina, la cual será evaluada por un tribunal de 3 integrantes. (se emitirá un acta una vez culminada la tesina).

### **Referencias bibliográficas en torno al campo de los estudios sociales y culturales sobre el deporte**

- Alabarces, P. (2018). De Maradona a Messi: viejos y nuevos argumentos sobre el heroe deportivo y la patria. *Im@ go. A Journal of the Social Imaginary* , (11), 26-43.
- Alabarces, P. (2012). *Crónicas del aguante: fútbol, violencia y política* . Capital intelectual.
- Alabarces, P. (2005). *Hinchadas* . Prometeo Libros.
- Alabarces, P. (1998). . ¿De que hablamos cuando hablamos de deporte?. *Nueva Sociedad* , 154 , 74-86.
- Archetti, E. (1985). *Fútbol y ethos* . Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales.
- Altuve, E. (2019). *Papel del deporte en la irrupción fascista en Brasil 2018: como el deporte fue convertido en elemento importante de la campaña de Bolsonaro?. de qué forma el mundial de fútbol y juegos olímpicos contribuyeron con la destitución de Dilma Rouseff, el punto de quiebre de la*

- democracia?. *Athlos: Revista internacional de ciencias sociales de la actividad física, el juego y el deporte* , (16), 82-142
- Bayce, R. & Mora, B. (2017) *Violencia en el deporte. Discursos, debates y políticas en Uruguay*. CSIC. Universidad de la Republica. Montevideo.
- Benitez, L., & Mora, B. (2019). *Hacia la conformación del primer observatorio de futbol infantil: Un proyecto de investigación, extensión y enseñanza universitaria en diálogo con una política pública*. In 13 Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias 30 de septiembre al 4 de octubre de 2019 Ensenada, Argentina. *Educacion Fisica: ciencia y profesión* . Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educacion. Departamento de Educacion Fisica.
- Benitez, L. (2019). *La infancia entre el habitus y el ethos que se configura desde el deporte moderno. Apuntes para el debate respecto al fútbol infantil en Uruguay*. *The Journal of the Latin American Socio-cultural Studies of Sport (ALESDE)* , 11 (2), 85-102.
- Bourdieu, P. (1990). . *Como se puede ser deportista*. *Sociologia y cultura* , 193-213.
- Bourdieu, P., & Mizraji, M. (2000). *Cosas dichas* . Barcelona: Gedisa.
- Brohm, J. M., & Barbero, J. I. (1993). *Materiales de sociología del deporte* (No. Sirsi) i8477311595).
- Brohm, J. M. (1982). *Sociologia politica del deporte* (No. 04; HM33, B7.).
- Da Matta, R. (1982). *Universo do futebol: esporte e sociedade brasileira* . Edicoes Pinakothke.
- De Souza, M. A. (1996). *Gênero e raça: a nação construída pelo futebol brasileiro*. *cadernos pagu* , (6/7), 109-152. Prometeo Libros.
- Figueiredo, T. (2017). *O Futebol Feminino no Campo Esportivo*. En: *DEPORTE Y SOCIEDAD: Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre Deporte*. Universidad de la Republica, pp. 125-138.
- Franzini, F. (2005). *Futebol e" coisa para macho"?: Pequeno esboço para uma história das mulheres no país do futebol*. *Revista Brasileira de História* , 25 (50), 315-328.
- Garton, G., & Hijos, N. (2018). "La deportista moderna": genero, clase y consumo en el futbol, running y hockey argentinos. *Antipoda. Revista de Antropologia y Arqueologia* , (30), 23-42.
- Garton, G., & Hijos, N (2016) "Fit girls". *Corporalidad, identidad y género en las representaciones de mujeres futbolistas*. *Bajo Palabra. Revista de Filosofia; Lugar: Madrid; Ano: 2016 p. 39 – 49*
- Garriga Zucal, J. Curi, M. & Levoratti, A. (2018). *Deporte (s) y Antropologia: enfoques, objetos y prácticas*. *Repensando sus configuraciones en Suramérica*. *Antípoda. Revista de Antropologia y Arqueologia* , (30), 1-16
- Garriga Zucal, J. (2014) *Violencia en el fútbol*. *Investigaciones sociales y fracaso políticos*. Buenos Aires, Ediciones Godot, 2013, 412 pp. *Gestion y Politica Publica*
- Garriga Zucal, J. (2007) *Haciendo amigos a las piñas: violencia y redes sociales de una hinchada del fútbol* . Prometeo Libros Editorial.
- Garriga Zucal, J. (2005). *Soy macho porque me la aguanto: etnografía de las prácticas violentas y la conformación de identidades de género masculino*. *Hinchadas*. Buenos Aires: Prometeo Libros , 39-58.
- Goellner, S. V. (2005). *Mulheres e futebol no Brasil: entre sombras e visibilidades*. *Revista Brasileira de Educação Física e Esporte* , 19 (2), pp. 143-151.
- Guber, R. (2011). *La etnografía. Metodo, campo y reflexividad* . Buenos Aires: Siglo XXI.
- Hang, J, & Hijos, N (2018). *Ese juego que las hace felices*. En: *Revista Anfibia*. Disponible en: <http://revistaanfibia.com/ensayo/juego-que-las-hace-felices/> . Accedido: 18/06/2019
- Guttman, A. (1992). *From ritual to record*. *Sport and religion* , 143-152.
- Hijos, N. (2018). *Apuntes bibliográficos para acercarnos a la pregunta por el género en el deporte*. *Cuestiones de sociología* , (18).
- Knijnik, J. D., & Vasconcellos, E. G. (2003). *Mulheres na área no país do futebol perigo de gol. Mulher e Futebol: mitos e verdades* , pp.165-175
- Levoratti, A. (2016) *Deporte y politica socio-educativa. Una etnografia sobre funcionarios y profesores de Educación Física*, Buenos Aires, Prometeo, 140 páginas. *Propuesta educativa* , (46),

129-131.

Mora, B., Alsina, D. (2018). Yo nací cantando gol. fútbol y murgas en Uruguay: identidades y procesos colectivos en la ciudad de San Carlos de Maldonado. *Revista de Ciencias Sociales* ISSN: 0718-3631 , 27 (41).

Mora, B., Wainstein, F., & Quiroga, A. (2018). São aqueles que estão do lado de fora? futebol, memória e classe social no Uruguai. *Revista Eletrônica História em Reflexão*, 12 (24), 90-110.

Moreira, M. V. (2007). Etnografía sobre el honor y la violencia de una hinchada de fútbol en Argentina. *Revista Austral de Ciencias Sociales* , (13), 5-19.

Moreira, V. (2013). Fútbol, violencia y política: redes de relaciones en Argentina. *Revista colombiana de sociología* , 36 (1), 65-76.

Moreira, V. (2018). Fútbol, modelos jurídicos y mercado: el dilema de los clubes en Sudamérica. *Revista Crítica de Ciencias Sociais* , (116), 135-154.

Pastorino, M., Wainstein, F., Benítez, L. & Mora, B. (2018) Prologo. En libro *Deporte y Sociedad. Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre deporte*. Coord. Editor Bruno Mora Pereyra. Universidad de la República, Montevideo.

Sbetti, N. (2012). *Giochi di potere: Olimpiadi e politica da Atene a Londra: 1896-2012*. Le Monnier.

Pimentel, L. (2018). *Volando sobre tierra. Investigación sobre el fútbol practicado por mujeres en Uruguay*. Universidad de la República.

Teixeira, V., (2013). *Tecnologias e a mulher atleta: novas possibilidades de corpos e sexualidades no esporte contemporâneo*. Tesis de Doctorado. Universidad Federal de Santa Catarina. Brasil

Vaz, A. y Sere. (2016). Democracia en Uruguay: Educación del Cuerpo y Tiempo Libre en el “Nuevo modelo de Educación Física”(1985-1990). *Education Policy Analysis Archives/Archivos Analíticos de Políticas Educativas* , 24 , 1-15.

Vaz, A. (2018). 2014, Copa do Mundo no Brasil: Política e Sociedade do nosso tempo. En el libro *Deporte y Sociedad. Encontrando el futuro de los estudios sociales y culturales sobre deporte*. Coord-Editor Bruno Mora Pereyra. Universidad de la República.

Wacquant, L. (2006). *Entre las cuerdas. Cuadernos de un aprendiz de boxeador*. Siglo XXI