

Metodología del curso de BAF para Guardavidas. ISEF Montevideo

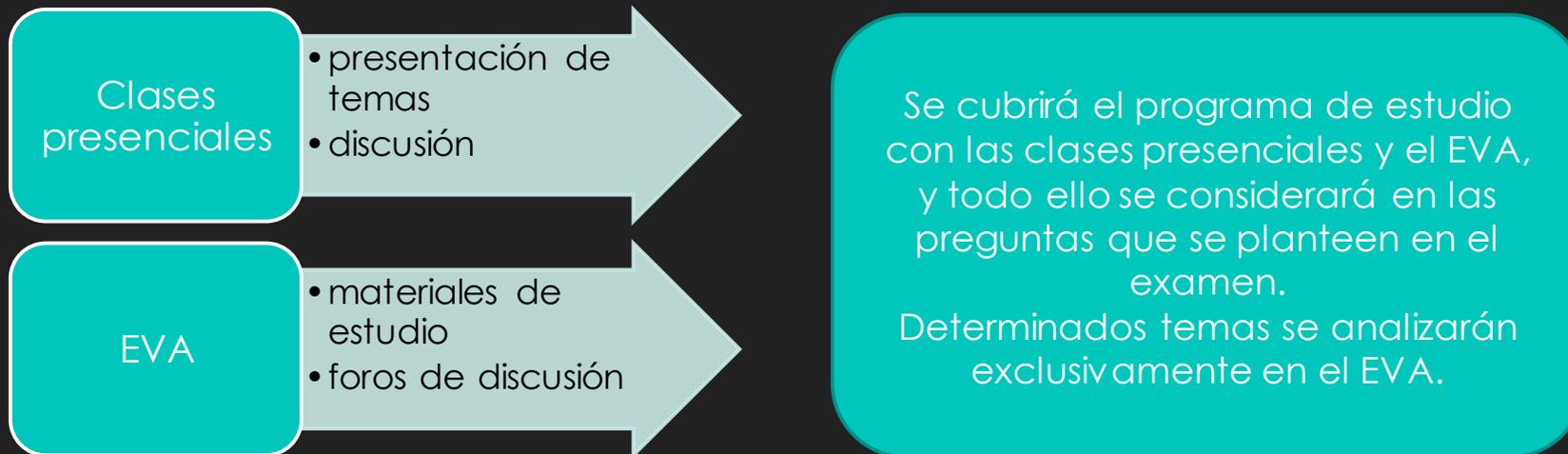
Docente Tulio Peralta

Aspectos reglamentarios

- El curso se gana con la asistencia a las clases puesto que se pasa lista.
- No se realizarán pruebas parciales.
- No hay una nota final del curso, sino simplemente la aprobación o reprobación dependiendo de las asistencias.

- La aprobación del curso implica:
 - 1) derecho a rendir el examen de la asignatura
 - 2) derecho a cursar las asignaturas correlativas (primeros auxilios y entrenamiento)

BAF es un curso semipresencial



Metodología de trabajo en equipo

- El eje de la metodología es el trabajo en equipos (subgrupos).
- El grupo se dividirá en 5 equipos de trabajo de 6 alumnos cada uno.
- FUNDAMENTOS PARA EL TRABAJO EN EQUIPOS:
- Para fomentar el aprendizaje colaborativo, donde cada estudiante tiene cierta responsabilidad en el aprendizaje de sus compañeros.
- Se aprende más estudiando en equipo.
- El grupo en su conjunto es numeroso y ello puede dificultar la participación de todos. Sin embargo, con la división del grupo en subgrupos se facilita la participación e interacción de los estudiantes entre sí, y entre los estudiantes y el docente. Cada alumno deja de ser “uno más en una multitud” para poder ser reconocido tanto por sus compañeros como por el docente.
- Permite desarrollar habilidades comunicacionales como el trabajo en equipo, el análisis y toma de decisiones en conjunto, asertividad y capacidad de consensuar. Todo ello resultará muy útil en el ejercicio de su futura profesión.

Para las presentaciones en las clases presenciales

- Cada subgrupo deberá hacer una presentación en cada clase presencial. En todas las clases, todos los equipos presentarán un tema.
- El docente le asignará los temas a los subgrupos con la debida antelación mediante el EVA.

- Los equipos presentarán sus respectivos temas siguiendo las siguientes recomendaciones:
- 1) Presentación en forma didáctica buscando la claridad y la aplicación de los conceptos en la práctica profesional del Guardavidas, en primeros auxilios y entrenamiento.
- 2) Seguir una introducción con definiciones, desarrollo del tema, conclusiones principales, espacio para preguntas de los otros subgrupos.
- 3) Favorecer la participación de los demás subgrupos.
- 4) Brevidad en la exposición, tendiendo a una duración de 15 minutos como máximo .
- 5) Procurar la participación de todos los miembros del subgrupo durante la exposición.
- 6) Pueden usar la pizarra, realizar una actuación, pasar un vídeo para su análisis, pasar un power point (basado más en imágenes que en texto evitando leer lo que aparece en pantalla).

Para el EVA

- Se publicarán materiales de estudio, foros de discusiones, temas a tratar en las clases presenciales por los distintos equipos.

Los foros de discusión serán seguidos por el docente, pero la finalidad es que las dudas planteadas sean respondidas por los propios estudiantes.