



XVI ENCUESTO NACIONAL XI INTERNACIONAL  
DE **INVESTIGADORES EN EDUCACION FISICA**  
Y II ENCUESTO DE **EXTENSION**

“DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EXTENSIÓN EN  
EDUCACIÓN FÍSICA A 10 AÑOS DEL INGRESO DEL ISEF A LA UDELAR”

## PROGRAMA

19, 20 y 21 de Octubre de 2016, Montevideo

**Apoya:** Comisión Sectorial de Investigación Científica, Udelar



UNIVERSIDAD  
DE LA REPÚBLICA  
URUGUAY

## “DESAFÍOS DE LA INVESTIGACIÓN Y DE LA EXTENSIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA A 10 AÑOS DEL INGRESO DEL ISEF A LA UDELAR”

**19 al 21 de octubre de 2016**

El Instituto Superior de Educación Física ha organizado, sistemáticamente desde 1994, el Encuentro de Investigadores en Educación Física. Desde su última edición, el Encuentro incorporó un espacio dirigido a la comunicación de productos originados en actividades de extensión universitaria. En esos 20 primeros años el Encuentro ha crecido sistemáticamente, convocando a investigadores de la región cada vez en mayor medida. El Encuentro de 2014 reunió a 130 ponencias organizadas en cuatro ejes temáticos.

En 2016, la realización del Encuentro coincide con el 10° aniversario de la incorporación del ISEF a la Universidad de la República. En este marco, el Encuentro se propone contribuir a una reflexión sobre este proceso, realizando un balance y discutiendo los desafíos del desarrollo de dos funciones medulares de la universidad: la investigación y la extensión.

En el 2006 el ISEF pasa a ser un servicio universitario. La lógica universitaria generó cambios organizativos profundos que habilitaron y habilitan a pensar la constitución de la educación física como campo de saber. Ésto implicó un fuerte impulso a la investigación y la extensión, en articulación con la formación profesional. Las estructuras académicas y de gobierno del Instituto se modificaron en consonancia con estas transformaciones, creándose departamentos académicos y ámbitos de cogobierno con participación de docentes, estudiantes y egresados en los procesos de decisión.

¿Qué desafíos epistemológicos, teóricos y metodológicos enfrenta la investigación en educación física? ¿Cuál ha sido el recorrido y cuáles son las proyecciones de la extensión? ¿Qué balance puede hacerse de las políticas de promoción de la investigación y de la extensión en el ISEF en estos 10 años? ¿Qué desafíos presentan la investigación y la extensión al trabajo docente?

¿Cómo se han articulado las iniciativas de investigación y de extensión con la formación de grado? ¿Qué desafíos tiene la educación física en materia de formación de posgrado? ¿De qué modo estos cambios se materializan en el crecimiento del campo de la educación física en el país? ¿Cómo se retroalimentan la producción académica y el ámbito profesional? ¿Cómo se han manifestado estos procesos en los países de la región?

El Encuentro se propone dar continuidad al espacio de discusión y divulgación de trabajos, promoviendo el desarrollo del campo de la educación física a partir del diálogo académico y profesional con otras disciplinas como las artísticas, las humanidades, las ciencias biológicas y sociales. Se buscará contribuir a las discusiones sobre las particularidades y la integración de las tres funciones universitarias en el campo de la educación física.

#### COMISIÓN ORGANIZADORA

Raumar Rodríguez (**coordinador general**)  
Lucas D'Avenia  
Lorena Fernández  
Camilo Rodríguez  
Loreley Conde  
Gianfranco Ruggiano  
Mariana Sarni  
Ruben Bouza  
María Elena Gallaztegui  
Karen Kühlsen Beca  
Dinorah Plada  
Marcelo Damonte  
Javier Noble  
Inés Scarlato

#### COMITÉ ACADÉMICO

Cecilia Ruegger	Gianfranco Ruggiano
Isabel Pastorino	Raumar Rodríguez
Nicolás Acuña	Cecilia Seré
Karen Kühlsen	Gonzalo Pérez
Javier Noble	Jorge Rettich
Juan Cardozo	Ana Peri
Marcela Oroño	Virginia Alonso
Ana Torrón	Lucas D' Avenia
Inés Scarlato	Ma. Rosa Corral

#### SECRETARÍA

Lorena Fernández  
Camilo Rodríguez

# CRONOGRAMA GENERAL DE ACTIVIDADES

## MIÉRCOLES 19

### MESAS SIMULTÁNEAS DE PONENCIAS

9:00 a 10:30	Salón 5	Salón 2	Salón 3	Sala de espejos
	E.F. y SISTEMA EDUCATIVO (Mesa 1)	E.F. CUERPO Y CULTURA (Mesa 1)	E.F. COMUNIDAD y TERRITORIO (Mesa 1)	E.F. y RENDIMIENTO DEPORTIVO (Mesa 1)

11:00 a 12:30	<b>Apertura del encuentro y Mesa:</b> "A diez años del ingreso del ISEF a la UDELAR". Gonzalo Pérez , Alberto Espasandín.			
---------------	--	--	--	--

12:30 a 16:30	<b>Corte</b>			
---------------	--------------	--	--	--

### MESAS SIMULTÁNEAS DE PONENCIAS

16:30 a 18:00	Salón 5	Salón 2	Salón 3	Sala de espejos
	E.F. y SISTEMA EDUCATIVO (Mesa 2)	HISTORIA y E.F. (Mesa 1)	E.F. COMUNIDAD y TERRITORIO (Mesa 2)	E.F. y RENDIMIENTO DEPORTIVO (Mesa 2)

18:30 a 20:00	<b>Mesa:</b> "Historia y memoria de la Educación Física". Víctor de Andrade Melo (UFRJ), Gianfranco Ruggiano (Udelar) y Nicolás Duffau (Udelar).			
---------------	---	--	--	--

20:00	<b>Brindis y espectáculo artístico:</b> grupo de forró Ronco do Folé.			
-------	---	--	--	--

## JUEVES 20

MESAS SIMULTÁNEAS DE PONENCIAS						
Salón 5	Salón 2	Salón 3	Sala de actos	Sala de espejos		
9:00 a 10:30	E.F. y EDUCACIÓN SUPERIOR (Mesa 1)	DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN (Mesa 1)	E.F. y SISTEMA EDUCATIVO (Mesa 3)	HISTORIA Y EDUCACIÓN FÍSICA (Mesa 2)	E.F. CUERPO Y CULTURA (Mesa 2)	
11:00 a 12:30	<b>Mesa:</b> Presentación de libros Adrián Ferreira (Romero Brest), Víctor Melo (UFRJ) y Alejo Levoratti (UNLP).					
12:00 a 16:30	<b>Corte</b>					
MESAS SIMULTÁNEAS DE PONENCIAS						
Salón 5	Salón 2	Salón 3	Sala de actos	Sala de espejos		
16:30 a 18:00	E.F. y EDUCACIÓN SUPERIOR (Mesa 2)	DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN (Mesa 2)	E.F. y SISTEMA EDUCATIVO (Mesa 4)	HISTORIA Y EDUCACIÓN FÍSICA (Mesa 3)	E.F. CUERPO Y CULTURA (Mesa 3)	
18:30 a 20:00	<b>Mesa:</b> "Políticas de Educación Física". Alex Branco Fraga (UFRS), Arnaldo Gomensoro (SND) y Paola Dogliotti (Udelar).					

## VIERNES 21

MESAS SIMULTÁNEAS DE PONENCIAS						
Salón 5	Salón 2	Salón 3	Sala de actos	Sala de espejos		
9:00 a 10:30	E.F. y EDUCACIÓN SUPERIOR (Mesa 3)	E.F. POLÍTICAS PÚBLICAS (Mesa 1)	E.F. y SISTEMA EDUCATIVO (Mesa 5)		E.F. CUERPO Y CULTURA (Mesa 4)	
11:00 a 12:30	E.F. y EDUCACIÓN SUPERIOR (Mesa 4)	E.F. POLÍTICAS PÚBLICAS (Mesa 2)	E.F. COMUNIDAD y TERRITORIO (Mesa 3)	HISTORIA Y EDUCACIÓN FÍSICA (Mesa 4)	E.F. y ARTE (Mesa 1)	
12:30 a 14:30	<b>Corte</b>					
14:30 a 16:00	E.F. CUERPO Y CULTURA (Mesa 5)	E.F. POLÍTICAS PÚBLICAS (Mesa 3)	E.F. COMUNIDAD y TERRITORIO (Mesa 4)		E.F. y ARTE (Mesa 2)	
16:30 a 18:00	<b>Mesa:</b> "Balance del desarrollo académico de la educación física en la región". Ricardo Crisorio (UNLP), Raumar Rodríguez (Udelar)					

# MESAS DE PONENCIAS

EJE 1

EDUCACIÓN FÍSICA Y EDUCACIÓN SUPERIOR

## MESA 1



JUEVES 20



9:00 a 10:30



SALÓN 5

**Mariana Sarni y Javier Noble**

Los problemas en la enseñanza del deporte

**Lucia Fabra Facal**

¿Qué enseñamos cuando enseñamos a nadar?

**Facundo Ramirez; Nicolás Viñes**

Análisis de los discursos de la enseñanza de la vida en la naturaleza en la formación inicial: la técnica como medio de apropiación, enseñanza y desarrollo

**Marcelo Giles; Sergio Lugüercho**

Avances del Proyecto de Investigación: "Los discursos de la Enseñanza de las practicas corporales". La gimnasia en la formación inicial

## MESA 2



JUEVES 20



16:30 a 18:00



SALÓN 5

**Stella Crescente**

Problemáticas del campo de la enseñanza en la Educación Superior. Una didáctica específica en Educación Física con niños/as en condiciones de vulnerabilidad social.

**Sofía Rubinstein**

Percepción y expectativas de los estudiantes de la Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deporte (IUACJ) con respecto a la asignatura Actividad Física Adaptada.

**Nancy Salvá**

Los modos (otros) de entender la práctica educativa universitaria.

**Facundo Ramirez; Nicolás Viñes**

El juego en los discursos de la enseñanza de la Vida en la Naturaleza.

## MESA 3



VIERNES 21



9:00 a 10:30



SALÓN 5

### **Alejandra Rodríguez, Carmen Rodríguez, Pedro Pohoski**

La orientación en las prácticas docentes en escuelas de práctica de Maldonado. ¿Los modelos de orientación propuestos en el discurso de maestros adscriptores y orientadores son los que realmente se asumen y, por tanto, se analizan en la práctica docente de estudiantes de Magisterio y Educación Física?

### **Isabel Pastorino Rodríguez**

La configuración de la orientación en la práctica docente universitaria: el caso del ISEF

### **José Luis Corbo; Sebastián de los Santos,**

### **Marcela Oroño, Elisa Araujo**

La Educación física escolar y sus prácticas asociadas. Las relaciones entre enseñanza, planificación, metodología y evaluación de las prácticas de enseñanza alternativas en educación física escolar

### **Patricia Meríngolo; Analía Pereyra; Beatriz Medina; Vanessa Franco**

La evaluación propuesta a los estudiantes del IUACJ en el Practicum 1

## MESA 4



VIERNES 21



11:00 a 12:30



SALÓN 5

### **Andrés Risso Thomasset**

La formación superior en educación física, un ideal educativo en disputa

### **Marcelo Giles**

Las Prácticas Corporales en la Educación Superior

### **María Silvana Simoy**

La Educación Física Universitaria como posibilidad de re-configuración del campo

### **Mariana Sarni**

Las prácticas de Evaluación en Formación Superior

## MESA 1



VIERNES 21



9:00 a 10:30



SALÓN 2

**Rafael Bayce; Bruno Mora; Ignacio de Boni**

Polos discursivos sobre violencia en el deporte

**Liber Benítez**

Educación Física y derechos humanos, una relación aparentemente neutral. Revisión de la Carta Internacional de la Educación Física, la actividad física y el deporte

**María Jimena Granados Sánchez**

Políticas deportivas argentinas: un análisis de la relación entre deporte y sujeto

**María Rosa Corral**

Políticas públicas y vida saludable. El discurso biopolítico baja a la playa

## MESA 2



VIERNES 21



11:00 a 12:30



SALÓN 2

**Alejandra Tadeo; Mañas Del Río**

Adolescencia y Privación de Libertad: “Una mirada desde la Educación Física”

**Natalia Maidana y Ximena Ureña**

Análisis de datos de la tercera Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud (ENAJ 2013) en relación al tiempo libre, intereses y actividad física desde una perspectiva de género y diversidad. (Uruguay)

**Ignacio Verrastro Larre Borges**

Análisis de la sección Actividad física de la Encuesta Nacional de Adolescencia y Juventud (ENAJ- 2013). ¿De qué cuerpo joven hablamos?

**Elisa Araújo**

¿Qué Educación Física se Construye en Secundaria Hoy?

## MESA 3



VIERNES 21



14:30 a 16:00



SALÓN 2

### **Fabián Boyaro; Ariel Tió**

Condición física y calidad de vida en adultos mayores: imprescindible análisis de una realidad urgente

### **Sofía González Azziz; Andrea Mazzei; Lucía Stefanelli**

Actividad física y deporte en la escuela promotora de la salud

### **César Corvos; Andrea Corvos**

Porcentaje de grasa y perfil lipídico de funcionarios policiales de la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad de Venezuela

## EJE 3

## EDUCACIÓN FÍSICA Y RENDIMIENTO DEPORTIVO

## MESA 1



MIÉRCOLES 19



9:00 a 10:30



SALA DE  
ESPEJOS

### **Alejandro Trejo**

Análisis de la calidad del dato de un instrumento para la observación del ataque en situaciones de desigualdad numérica en el balonmano

### **Victoria Cabrera, Ignacio Cabrera**

Características de los lanzamientos de la selección Uruguaya de handball masculino mayores en los Campeonatos Panamericanos 2014-2015

### **Rodrigo Alvarez; Raffaella Rodriguez Lees**

Técnica y táctica en categoría de 15 y 16 años del balonmano femenino de Uruguay

### **Alejandro Trejo**

Eficacia ofensiva en situaciones de desigualdad numérica en el Balonmano Femenino durante los Juegos Panamericanos Toronto 2015

## MESA 2



MIÉRCOLES 19



16:30 a 18:00



SALA DE  
ESPEJOS

**Mariano Battaglia; Rodrigo Botejara; Jorge Botejara**

Entrenamiento de la técnica y la táctica en fútbol, categoría sub 14 AUF

**Patricia Enríquez**

Análisis de rendimiento mecánico de la llave de pie en la acrobacia en telas

**Andrés González; Gustavo Bermúdez**

Análisis de precisión de las acciones técnico-tácticas deportivas. Desarrollo del instrumento observacional para Voleibol Playa

**Julio Ángel Herrador Sánchez**

Juegos aplicados al fútbol profesional y de iniciación para la mejora de la condición física y la dinámica de grupo

EJE 4

EDUCACIÓN FÍSICA Y SISTEMA EDUCATIVO

## MESA 1



MIÉRCOLES 19



9:00 a 10:30



SALÓN 5

**Carla Manzino Rebuffo; Virginia Rodríguez González**

El deporte escolar y sus competiciones en el ámbito formal: la realidad montevideana

**Silvia Vázquez**

Desarrollo de capacidades coordinativas en primer año escolar

**Carlos Pérez; Héctor Cirio; Jimena Martínez**

El fútbol calle de la escuela

## MESA 2



MIÉRCOLES 19



16:30 a 18:00



SALÓN 5

### **Pablo Kopelovich**

Sentidos en torno a la enseñanza de la Educación Física en una escuela secundaria privada de la ciudad de La Plata (Buenos Aires- Argentina)

### **Ana Peri, Nancy Salvá; Silvia Castro**

Miradas de la Escuela sobre la Educación Física escolar

### **Luciana Navarro**

El Currículum: Una mirada del docente desde el patio. Las Prácticas del diseño

### **Carla De Polsi; Ignacio Mirabal; Camilo Ríos**

Creatividad y maquinaria escolar: reflexiones en torno a la creatividad desde la currícula de la Educación Física Escolar en el Uruguay de grupo

## MESA 3



JUEVES 20



9:00 a 10:30



SALÓN 3

### **Ernesto Ben; Germán Couto; Facundo Naya;**

### **Darío Travieso; Enrico Trentini**

La Educación Física como ámbito de gestión del riesgo en la promoción de la salud en edades escolares: el caso de las escuelas primarias públicas del municipio E en Montevideo, Uruguay

### **Santiago Guido; María Cirisola; María Errazquin;**

### **Silvia Pombo; Delia Urgoiti**

El juego y la SCAA (Sistemas de Comunicación Aumentativa y Alternativa) en niñas y niños con discapacidad motriz y con alteraciones severas en el lenguaje

### **María Valeria Emiliozzi**

El discurso de la diferencia en la política educativa reciente

## MESA 4



JUEVES 20



16:30 a 18:00



SALÓN 3

### **María Elena Gallaztegui**

Interdisciplina y educación física en la escuela como escenario de formación

### **Lilian Rodrigues Moretti**

Relatos de experiencias e vivencias do primeiro estágio supervisionado em Licenciatura de Educação Física - Campos Cáceres

**Mariana Sarni; Luisa Rodríguez; Lucía Varela;**

**Jorge De Matte; Alejandra Cruz**

**Prácticas de Evaluación en EF "escolar": 10 años después**

### **Agustín Amilcar Lescano**

La evaluación: ¿garantía de qué?

## MESA 5



VIERNES 21



9:00 a 10:30



SALÓN 3

### **Agustina Craviotto**

El cambio de Adn en la Educación del Uruguay: cuerpo, política y economía

### **Norma Rodríguez**

Saber y enseñanza de la Educación Física. Discusiones en torno a lo político en el acto de enseñar

### **Luisa Rodriguez Cattaneo**

Los efectos de las evaluaciones estandarizadas en Uruguay y sus repercusiones en el sistema

### **María Elena Darrigol Lecuona**

Discursividades de lo curricular, la enseñanza y el cuerpo: análisis del curriculum de educación física escolar

## MESA 1



MIÉRCOLES 19



16:30 a 18:00



SALÓN 2

**Pablo Scharagrodsky; Carlos Alberto Parenti; Gerardo Javier Fittipaldi; Alejo Levoratti; Silvia Estela Martínez; Carina Judith Scharagrodsky; María Belén Bonamy**

La constitución histórica del campo de la cultura física y de la educación física. Actores, instituciones, discursos y políticas. Argentina 1901-1938. Notas sobre lo producido

**Alejo Levoratti; Pablo Scharagrodsky**

La formación de los educadores físicos civiles y militares en los primeros años del siglo XX en Argentina 1898-1907

**Juan Muño Orlando**

De prescripciones morales y técnicas. Una aproximación a la construcción de la figura del profesor de educación física en la obra de Langlade

**Camilo Rodríguez**

El examen de ingreso al Curso de Profesores de Educación Física en el Uruguay: una herramienta de selección en clave biotipológica

## MESA 2



JUEVES 20



9:00 a 10:30



SALA DE ACTOS

**Elis Priscila Aguiar da Silva; Iviny Cristina Aguiar da Silva; Carmen Lilia da Cunha Faro**

Historia y memoria de la gimnasia olímpica en Belém-Pará-Brasil: una mirada a la historia oral

**Martina Pastorino; Mónica Ruga**

Principales líneas de desarrollo de la gimnasia artística en el Uruguay

**David Beer**

La reinterpretación del homo gymnasticus en Argentina: disputas y escuelas de gimnasia

## MESA 3



JUEVES 20



16:30 a 18:00



SALA DE ACTOS

### **Ana Torrón Preobrayensky**

Primeros Planes de Estudio del ISEF: 1939-1966

### **Viviane Teixeira Silveira; Kléber Tuxen Carneiro; Dominique Stefany Gomes dos Santos; Lilian Rodrigues Moretti; Filemon Rodrigues de Lourdes**

Entre a história e a memória: um resgate da trajetória do curso de Educação Física da UNEMAT

### **Ricardo Lema Álvarez**

Del higienismo a la educación. Prácticas de recreación organizada en Uruguay durante la segunda mitad de siglo XX

### **Paola Dogliotti**

Cuerpo, enseñanza y currículum en la formación de profesores de educación física en el Uruguay en la década de 1960

## MESA 4



VIERNES 21



11:00 a 12:30



SALA DE ACTOS

### **Gianfranco Ruggiano**

Ser un cuerpo educado en el Uruguay (1875-1918): Un análisis de los procesos de educación del cuerpo a partir de la noción de urbanidad

### **Emiliano Gambetta; Gonzalo Leiton**

Comentarios sobre la velopedía en Montevideo a comienzos del siglo XX

### **Inés Scarlaço García; Jaison José Bassani**

Cuerpo, educación y tiempo libre: las Plazas Vecinales de Cultura Física en Montevideo (1911-1915)

### **Inés Scarlaço; Paola Dogliotti**

Configuraciones sobre el juego y el tiempo libre: un análisis de las políticas de educación física en el Uruguay (1876-1915)

## MESA 1



MIÉRCOLES 19



9:00 a 10:30



SALÓN 2

**Karen Kühlsen Beca**

Imágenes de la infancia y el juego en la ciudad de Montevideo: la posibilidad de la experiencia. Una indagación en una plaza pública del Prado

**Javier Salvo Piccininno**

Tiempo Libre y Ocio: entre fronteras de producción y vigencia de significados

**Martín Caldeiro**

Educación del cuerpo: la emergencia del discurso sobre el juego en el campo de la educación física a comienzos del siglo XX en Uruguay

## MESA 2



JUEVES 20



9:00 a 10:30

SALA DE  
ESPEJOS**Leticia Corvo; Jimena González, Lucía Maño,  
Virginia Alonso**

Ambivalencias de las exhibiciones gimnásticas durante la dictadura cívico militar en Uruguay (1973-1985)

**Ignacio Cáceres**

El Baby Fútbol como ámbito socio – cultural: entre su base deportiva y su función socializadora

**Silvan Menezes dos Santos**

Os corpos com deficiência na cobertura midiática dos jogos paralímpicos Rio/2016: entre o modelo médico e o modelo social

## MESA 3



JUEVES 20



16:30 a 18:00



SALA DE  
ESPEJOS

### **Norma Rodríguez**

Cuerpo, educación y gobierno. Consideraciones acerca del gobierno del cuerpo

### **Cecilia Ruegger Otermin**

Saber y conocimiento del cuerpo: articulaciones entre psicomotricidad y educación física

### **Jorge Rettich**

Cultura corporal y experiencia; afectaciones respecto al cuerpo para pensar la Educación Física

### **Iván Darío Uribe**

El hedonismo y sus lenguajes, entre el cuerpo y la educación

## MESA 4



VIERNES 21



9:00 a 10:30



SALA DE  
ESPEJOS

### **José Luis Correa Rocha**

Envejecimiento. Reflexiones sobre el imaginario que se tiene del cuerpo en personas adultas mayores

### **Mario Zimmerman; Alejandro Añasco; Gloria Campomar; Julia Fulugonio**

Género y formación docente: retratos y relatos de estudiantes universitarios

### **José Manuel Álvarez Seara**

¿Puede el juego no ser heteronormativo?

### **Virginia Lacco Dos Santos; Luciano Jahnecka; Mario Piñeiro Luque**

Muro de las oportunidades y derechos: hacia una perspectiva de género en los juegos

## MESA 5



VIERNES 21



14:30 a 16:00



SALÓN 5

### **Gonzalo Pérez Monkas**

La (des)aparición de las prácticas corporales sometidas. Una arqueología acerca de las prácticas corporales en el Uruguay del siglo XIX (1861 – 1871)

### **Santiago Wladimir Gordon Granda**

El problema de la pedagogización del juego

### **Federico Wainstein; Gabriel Sánchez Otálora**

A educação (do corpo) onde nao há educação (física): refletindo sobre a educação dos corpos

### **Karen Kühlsen; María Rosa Corral**

Bicicleta y ciudad. Proceso de deportivización

## EJE 7

## EDUCACIÓN FÍSICA, COMUNIDAD Y TERRITORIO

## MESA 1



MIÉRCOLES 19



9:00 a 10:30



SALÓN 3

### **Yohana Cabrera; Fernanda Américo; Johanna Arias; Selene Morales; Sara Pavlichen**

Gestión de la curricularización de la extensión: concepciones, resistencias y burocracia institucional. El Espacio de Formación Integral en Salud Comunitaria (Paysandú, Uruguay)

### **Flavia Karen de Souza Gonzalez; Víctor Edgar Amaral Martínez, Héctor Basualdo Castillo; Jose Enrique Pintos Toledo; Luciano Jahnecka**

De la periferia al centro: algunos acercamientos del deporte hacia el barrio Mandubi en la ciudad de Rivera

### **Ivan Duarte; Alejandra Berriel; Guillermo D´Angelo; Leticia Folgar; Juan Caggiani**

El Barrio a través de tus ojos. Propuesta 2016 - Malvin Norte

## MESA 2



MIÉRCOLES 19



16:30 a 18:00



SALÓN 3

**Baldemar González; Daniel Eduardo Coppetti**

Arrimate al deporte: una mirada desde el deporte y la educación popular

**Arisson Vinicius Landgraf Gonçalves;**

**Luiz Felipe Alcantara Hecktheuer;**

**Thiago Silva de Souza**

Modos de viver na cidade: regras e projeções

**Loreley Conde; Sandra López; Natalia Maidana;**

**Eduardo Martínez; Gonzalo Pérez;**

**Gustavo Machado; Alicia Rodríguez; Julia Frantchez**

Análisis de las prácticas de Educación Física en clave territorial

**Alejandra Tadeo; Matías Del Río; Andrés Corrales**

"Un barrio al agua" Proyecto de inclusión en el medio acuático

## MESA 3



VIERNES 21



11:00 a 12:30



SALÓN 3

**Ignacio Acosta; Ariel Sánchez; Pablo Ferreira;**

**Ana Martínez**

EFI: "El Barrio a través de tus ojos". Curso Integralidad e Interdisciplina

**Arisson Vinicius Landgraf Gonçalves;**

**Luiz Felipe Alcantara Hecktheuer**

Entre molduras e devires: sobre projetos sociais esportivos em territórios vulneráveis

**Dinorah Plada; Adalberto Cuevas**

Estudio de las deformidades posturales más frecuentes en estudiantes de ISEF

## MESA 4



VIERNES 21



14:30 a 16:00



SALÓN 3

### **Camilo Rodríguez, Martín Caldeiro; Rodrigo Píriz**

El juego y el jugar en los procesos de constitución de la urbanidad: una análisis, en clave biopolítica, de la experiencia desarrollada en el EFI- Villa García

### **Liber Benítez, Ruben Bouza, Lorena Cabrera, Bruno Mora, Jorge Rettich**

Comunidad y territorio: cercanías y distancias en el marco de la Práctica Docente con la Comunidad

### **Walter Morroni; Lucía Fabra**

Educación Física, comunidad y territorio. El sujeto como posible territorio de participación

### **Thiago Silva de Souza; Luiz Carlos Rigo; Luiz Felipe Alcantara Hecktheuer**

Dos corpos-surfistas ao "corpo-praia": visibilidades e deslocamentos às margens do Rio Grande do Sul no século XXI

## EJE 8

## EDUCACIÓN FÍSICA Y ARTE

## MESA 1



VIERNES 21



11:00 a 12:30



SALA DE  
ESPEJOS

### **María Carolina Marschoff**

"Herederos de Luis XIV" De las "Letters Patentes" a la formación oficial de la danza en la actualidad

### **Camila da Silva Ribeiro; Luiz Carlos Rigo**

Circo y deporte. Artistas y atletas

### **Virginia Alonso**

La técnica corporal en el arte y el deporte. Límites difusos y destrezas compartidas entre gimnastas y acróbatas de circo

### **Viviana Camacho**

Las prácticas corporales expresivas y el desafío de una educación estética

## MESA 2



VIERNES 21



14:30 a 16:00



SALA DE  
ESPEJOS

### **María Luján Copparoni; Andrés Gandini**

Las danzas de encuentro social como práctica educativa en el campo de la educación física

### **Gloria Campomar; María Paz Murad; Andrea Alvarado; Silvana Forniz y Pablo Hernán Dellocchio**

Las Prácticas Corporales Expresivas: una estrategia para la inclusión educativa

### **Guillermo Tarasewicz**

La cumbia como una práctica estigmatizada

### **Gonzalo Vicci; Tania Pérez; Mónica Cabrera**

Cuerpo y cultura visual

## EJE 9

## DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN EN EDUCACIÓN FÍSICA

## MESA 1



JUEVES 20



9:00 a 10:30



SALÓN 2

### **Cecilia Ruegger Otermin; Ana Torrón Preobrayensky**

Posgrados en Educación Física: tensiones de una política en construcción

### **Lucas D'Avenia; Lorena Fernández**

La investigación en educación física en Uruguay entre 1994 y 2016. Aportes para la comprensión histórica del proceso de formación de un campo académico

### **Ricardo Crisorio**

Sujeto y Cuerpo en Educación

## MESA 2



JUEVES 20



16:30 a 18:00



SALÓN 2

**Carolina Escudero; Laura Pagola;  
María Silvana Simoy; Daniela Yutzis**

Investigación, uso y análisis del concepto de prácticas corporales

**Camila da Silva Ribeiro; Luiz Carlos Rigo**

Desafíos epistemológicos na educação física

**Adrián Ferreira**

Interpelaciones epistemológicas de la Educación Física